

Victor Elementary School District

Student _____

Teacher _____

First Grade Report to Parents

2008-2009

Life Skills / Work Habits	1st	2nd	3rd
Follows classroom rules and directions			
Follows playground rules and directions			
Works independently			
Respects rights and property of others			
Completes class work in a timely manner			
Completes homework			

Reading Standards	1st	2nd	3rd
Reading Effort			
Phonics and word analysis			
Vocabulary			
Comprehension			
Entry Fluency Reading Level Tri 1 (6-8) Tri 2 (10-12) Tri 3 (16-18)			
Trimester Fluency Reading Level			
Fluency Reading Score			
Oral Language Effort - Speaking Skills			

Writing Standards	1st	2nd	3rd
Writing Effort			
Narrative			
Descriptive / Observational Writing (Object, person, place or event)			
Grammar / Mechanics			
Spelling			
Penmanship Effort			

Explanation of Markings Academics

- 5 Exemplary
- 4 Proficient
- 3 Approaching Proficiency
- 2 Below Grade Level
- 1 Significantly Below Grade Level

X = Not assessed this marking period

*** See attached Report**

Explanation of Markings Effort and Behavior

- E Excellent
- S Satisfactory
- N Needs Improvement
- U Unsatisfactory

Integrated Curriculum:
The following areas are integrated into the classroom program and not reported individually - Science, Health, Art, Music, P.E., Social Sciences

Academic Proficiency is Level 4 and above as set by District guidelines

Mathematics Standards	1st	2nd	3rd
Mathematics Effort			
NUMBER SENSE and ALGEBRA Number sense to 100, Addition, Subtraction, Money, and use number sentences to solve problems			
MEASUREMENT Time/Calendar - Standard and nonstandard units of measure			
GEOMETRY Identify and classify the names and attributes of two and three dimensional shapes			
STATISTICS and PROBABILITY Organize and compare information on simple graphs. Describe and extend patterns			
MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING Learn and apply strategies to solve problems			

Please see your Parent Homework Handbook for a more in-depth explanation of Standards and Effort / Behavior

Student _____

First Grade Report to Parents

First Trimester Days Tardy to date _____ Days Absent to date _____ Retention Notification _____



"Learning for All... Whatever it Takes"
Victor Elementary School District

15579 8th Street

(760) 245-1691

Visit our Schools online at:
<http://www.vesd.net>

Second Trimester Days Tardy to date _____ Days Absent to date _____ Retention Notification _____

Third Trimester Days Tardy to date _____ Days Absent to date _____ Retention Notification _____

Promotion: _____

Victor Elementary School District

BOLETA DE PRIMER AÑO

ESTUDIANTE:

MAESTRO/A:

2008-2009

RELACIÓN SOCIAL Y HÁBITOS DE TRABAJO	1st	2nd	3rd
Obedece las reglas del salón y sigue las instrucciones			
Obedece las reglas del recreo			
Trabaja independientemente			
Respeto los derechos y la propiedad de otros			
Completa su trabajo a tiempo			
Completa su tarea			

Explicación de las Calificaciones Académicas

- 5 Ejemplar
- 4 Diestro
- 3 Acercamiento a su Capacidad
- 2 Bajo el nivel de grado
- 1 Muy por debajo del nivel de grado

Requisitos de Lectura	1st	2nd	3rd
Esfuerzo en lectura			
Fonética y análisis de palabras			
Vocabulario			
Comprensión			
Nivel de Lectura Ingreso Primero Segundo Tercero (6-8) (10-12) (16-18)			
Esfuerzo en lenguaje oral - Habilidad de expresión			

X= No fue evaluado en este periodo
* Vea el Reporte adjunto

Explicación de Calificaciones - Esfuerzo y Comportamiento

- E Excelente
- S Satisfactorio
- N Necesita Mejorar
- U Insatisfactorio

Currículo Integrado: Las áreas siguientes están integradas al programa del salón y no se reportan individualmente - Ciencias Naturales, Salud, Arte, Música, Educación Física, Ciencias Sociales

Requisitos de Escritura	1st	2nd	3rd
Esfuerzo en escritura			
Narración			
Escritura Descriptiva/Observación (Objeto, persona, lugar o evento)			
Mecanicas / Gramaticales			
Ortografía			
Esfuerzo en caligrafía			

Requisitos de Matemáticas	1st	2nd	3rd
Esfuerzo en matemáticas			
COMPRESIÓN NUMÉRICA y ALGEBRA Comprensión numérica hasta el 100, Sumas, Restas, Dinero y Uso de oraciones numéricas para resolver problemas			
MEDIDAS Hora/Calendario - unidades de medida convencionales y no convencionales			
GEOMETRÍA Identificación y clasificación de figuras planas y tridimensionales			
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD Organización y comparación de información de gráficas simples. Describe y extensión de secuencias			
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO Aprende y aplica estrategias en la resolución de problemas			

Por favor consulte el Manual de Tareas para obtener una explicación del Esfuerzo y Comportamiento

ESTUDIANTE:

Primer
Trimestre

Ausencias

Tardanzas

Notificación
de Retención

Segundo
Trimestre

Ausencias

Tardanzas

Notificación
de Retención

Tercer
Trimestre

Ausencias

Tardanzas

Notificación
de Retención

BOLETA DE PRIMER AÑO



"Learning for All... Whatever it Takes"
Victor Elementary School District

15579 8th Street
(760) 245-1691

Visit our Schools online at:
<http://www.vesd.net>