

Victor Elementary School District

Third Grade Report to Parents

Student _____

Teacher _____

2008-2009

Explanation of Markings Academics

5 Exemplary
Works consistently in the
90-100% range on
objectives taught

4 Proficient
Works consistently in the
80-89% range on
objectives taught

**3 Approaching
Proficiency**
Works consistently in the
70-79% range on
objectives taught

**2 Below
Grade Level**
Works consistently in the
60-69% range on
objectives taught
Needs assistance in
this area

**1 Significantly
Below Grade Level**
Works consistently at or
below the 59% level on
objectives taught
Needs assistance in
this area

**X = Not assessed
this marking period**
* See attached Report

Explanation of Markings Effort and Behavior

- E Excellent
- S Satisfactory
- N Needs Improvement
- U Unsatisfactory

Academic Proficiency
is a Score of 4 and
above as set by State
and District guidelines

SOCIAL SKILLS and WORK HABITS	1st	2nd	3rd
Follows classroom rules and directions			
Follows playground rules and directions			
Works independently			
Respects rights and property of others			
Completes class work in a timely manner			
Completes homework			

EFFORT	1st	2nd	3rd
Oral Language Effort - Speaking Skills			
Physical Education Effort			
Art / Music Effort			

Reading Standards	1st	2nd	3rd
Reading Effort			
Word Analysis and Vocabulary			
Comprehension / Reading for Information			
Literary Response and Analysis			

Writing Standards	1st	2nd	3rd
Writing Effort			
Narrative			
Informational			
Personal / Formal Letters			
Grammar / Mechanics			
Spelling			
Penmanship Effort			

Mathematics Standards	1st	2nd	3rd
Mathematics Effort			
NUMBER SENSE Place Value and Number Concepts, Number Facts / Operations with whole numbers			
NUMBER SENSE Operations with simple fractions and decimals			
ALGEBRA and FUNCTIONS Write and solve simple algebraic expressions and equations, recognize and extend patterns			
MEASUREMENT Choose and use appropriate tool to measure objects and solve problems			
GEOMETRY Attributes of plane and solid geometric figures			
STATISTICS and PROBABILITY Data collection and analysis. Conduct simple experiments and make predictions			
MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING Use of strategies to solve problems			

Social Studies / History			
Science			

Please see your Parent Homework Handbook for a more in-depth explanation of Standards and Effort / Behavior

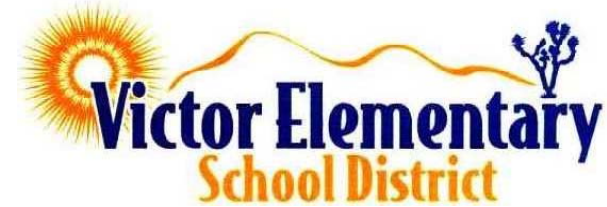
Student _____

Third Grade Report to Parents

First Trimester Days Tardy to date _____ Days Absent to date _____ Retention Notification _____

Second Trimester Days Tardy to date _____ Days Absent to date _____ Retention Notification _____

Third Trimester Days Tardy to date _____ Days Absent to date _____ Retention Notification _____



"Learning for All... Whatever it Takes"
Victor Elementary School District
15579 8th Street
(760) 245-1691
Visit our Schools online at:
<http://www.vesd.net>

Promotion: _____

Victor Elementary School District

ESTUDIANTE:

MAESTRO/A:

RELACIÓN SOCIAL Y HABITOS DE TRABAJO	1st	2nd	3rd
Obedece las reglas del salón y sigue las instrucciones			
Obedece las reglas del recreo			
Trabaja independientemente			
Respeto los derechos y la propiedad de otros			
Completa su trabajo de clase a tiempo			
Completa su tarea			

ESFUERZO	1st	2nd	3rd
Esfuerzo en Lenguaje Oral - Habilidad de Expresión			
Esfuerzo en Educación Física			
Esfuerzo en Arte / Música			

Requisitos de Lectura	1st	2nd	3rd
Esfuerzo en lectura			
Análisis de palabras y Vocabulario			
Comprensión - Lectura de información			
Respuesta literaria y análisis			

Requisitos de Escritura	1st	2nd	3rd
Esfuerzo en escritura			
Narración			
Informativa			
Cartas Personal/Formal			
Mecanicas / Gramaticales			
Ortografía			
Esfuerzo en caligrafía			

Explicación de las Calificaciones Académicas

5 Ejemplar

Trabaja consistentemente en un rango del 90-100% de los objetivos enseñados

4 Diestro

Trabaja consistentemente en un rango del 80-89% de los objetivos enseñados

3 Acercamiento a su Capacidad

Trabaja consistentemente en un rango del 70-79% de los objetivos enseñados

2 Bajo el nivel de grado

Trabaja consistentemente en un rango del 60-69% de los objetivos enseñados
Necesita ayuda en esta área

1 Muy por debajo del nivel de grado

Trabaja consistentemente al 59% ó por debajo del rango de los objetivos enseñados
Necesita ayuda en esta área

X = No fue evaluado en este periodo

* **Vea el Reporte adjunto**

Explicación de Calificaciones Esfuerzo y Comportamiento

- E** Excelente
- S** Satisfactorio
- N** Necesita Mejorar
- U** Insatisfactorio

Por favor consulte el Manual de Tareas para obtener una explicación del Esfuerzo y Comportamiento

BOLETA DE TERCER AÑO

2008-2009

Requisitos de Matemáticas	1st	2nd	3rd
Esfuerzo en matemáticas			
COMPRENSIÓN NUMÉRICA Colocación del valor numérico y sus conceptos / Operaciones numéricas de números enteros			
Fracciones sencillas y dinero			
ALGEBRA Y FUNCIONES Escritura y solución de expresiones algebraicas simples y ecuaciones, reconocimiento y extensión de secuencias			
MEDIDAS Elección y uso de herramientas apropiadas para medir objetos y resolver problemas			
GEOMETRÍA Atributos de figuras geométricas sólidas y planas			
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD Recopilación y análisis de datos, dirección de experimentos simples de probabilidad y predicción			
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO Uso de estrategias para resolver problemas			

Historia / Ciencias Sociales			
Ciencias Naturales			

ESTUDIANTE:

Primer Trimestre

Ausencias

Tardanzas

Notificación de Retención

Segundo Trimestre

Ausencias

Tardanzas

Notificación de Retención

Tercer Trimestre

Ausencias

Tardanzas

Notificación de Retención

BOLETA DE TERCER AÑO



"Learning for All... Whatever it Takes"
Victor Elementary School District

15579 8th Street

(760) 245-1691

Visit our Schools online at:

<http://www.vesd.net>

Promoción: _____