

KINDERGARTEN REPORT TO PARENTS VICTOR ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT 2007 - 2008

Name: _____ School: _____ Teacher: _____

1 = Progress at end of 1st Trimester ending: 12/3/2007 2 = Progress at end of 2nd Trimester ending: 3/2/2008 3 = Progress at end of 3rd Trimester ending: 6/22/2008	This report card charts your child's progress. Each continuum advances from left to right. The dotted lines indicate the year end proficiency level that is expected for kindergarten students. In areas not listed in a continuum, a Mastery Score is given. X = Not Assessed
---	--

Phonemic Awareness: Date when mastered	Mastery score 5 / 6	Language Arts 2nd and 3rd Trimester
Identifies words that start with the same sound _____	Can blend sounds into words _____	Writes first name correctly _____
Identifies words that end with the same sound _____	Can segment sounds in words _____	Writes last name correctly _____
Identifies rhyming words _____	Can clap syllables _____	

Letter Recognition Mastery score 52 / 52

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Sound Recognition Mastery score 26 / 26

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Writing

Use scribble writing, pictures, or letter like marks.	Uses random letter	Copies print	Uses beginning sounds to represent words in a brief phrase or sentence	Uses beginning and ending sounds to represent words in a brief phrase or sentence	Uses phonetically spelled and familiar words in a brief legible sentence. Uses phonetic and some correct spelling. Writes original, non-patterned sentences with space between words. Capitals and punctuation are used correctly in most sentences.

Reading

Participates in whole class reading	Uses reading - like behavior	Demonstrates concepts of print	Reads high frequency words in context at DRA Level 1	Reads at DRA Level 2 or 3	Reads at DRA Level 4 or higher

Word Assessment: 2nd and 3rd Trimester

X = Not Assessed

CVC Words Mastered (Mastery Score 8 / 10)			High Frequency Words Mastered (Mastery Score 20+)		
1st Trimester	2nd Trimester	3rd Trimester	1st Trimester	2nd Trimester	3rd Trimester

Daily Routines

Does not yet follow routines	Participates in routines when directed	Participates in routines without being asked	Adapts to changes in routines

Work Habits

Does not yet complete tasks	Completes tasks with assistance	Beginning to work independently	Works independently and completes tasks

Attention Span

Rapidly changing focus of attention	Show sustained interest in self selected activities	Usually focuses attention during instruction time	Focuses attention during instruction time

Classroom Behavior

Seeks attention through inappropriate behavior	Requires adult help to follow rules	Learning to follow rules	Follows rules independently

Peer Interaction

Observes others	Plays alone or is involved in parallel play	Interacts with others	Interacts cooperatively with others

Name: _____

Mathematics

**P = Pass I = Incomplete
X = Not Assessed
75% or above is passing**

Plane Shapes	
Solid Shapes	
Fractions	
Positional Words	
Sorting	
Graphing	
Identify and Extend AB Patterns	
Creating and Describing AB Patterns	
Comparing Sets 0-5	
Number Sense 0-5	

Numbers 6-9	
Numbers 6-12	
Using numbers 0-12	
Time concepts	
Using a clock	
Teen number concepts	
Using numbers to 31	

Solving Addition	
Recording Addition	
Picturing Subtraction	
Recording Subtraction	
Comparing Lengths / measurement	
Weight, Capacity, Temperature	
Pennies, Nickels, Dimes	

Counts orally to:

One to One (0-30)

1st Trimester 2nd Trimester 3rd Trimester

End of Year Assessment (75% or above is passing) _____

Number Recognition (Knows numbers 0 to 30)

Mathematics

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Mastery Score is 30

Homework completed and returned	1st Trimester	2nd Trimester	3rd Trimester	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Days Absent to date	1st Trimester	2nd Trimester	3rd Trimester	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Comments First Trimester

Comments Second Trimester

Comments Third Trimester

REPORTE DE CALIFICACIONES PARA LOS PADRES VICTOR ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT 2007 - 2008

Nombre: _____ Escuela: _____ Maestro/a: _____

1 = Progreso al final del 1er trimestre
2 = Progreso al final del 2do trimestre
3 = Progreso al final del 3er trimestre

Estas calificaciones muestran el progreso de su hijo. Cada continuo avanza de izquierda a derecha. Las líneas oscuras indican el nivel de dominio esperado para un niño de kinder. En las áreas donde no hay un continuo, se da un Rango de Dominio. X = No fue evaluado

CONOCIMIENTO FONÉMICO Fecha en que fue dominada

LENGUAJE

Rango de dominio 5/6

Identifica palabras que empiezan con el mismo sonido	Combina sonidos para hacer palabras	Escribe su primer nombre correctamente
Identifica palabras que terminan con el mismo sonido	Puede segmentar sonidos dentro de las palabras	Escribe su apellido correctamente
Identifica palabras que riman	Aplauda para separar silabas	

RECONOCE LAS LETRAS Rango de dominio 58 / 58

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

RECONOCE SONIDOS Rango de dominio 29 / 29

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

ESCRITURA

Usa garabatos, dibujos o marcas semejantes a letras.	Usa letras al azar.	Copia caracteres de letra impresa.	Usa sonidos iniciales para representar palabras en una frase u oración breve.	Usa sonidos iniciales y finales para representar palabras en una frase u oración breve.	Usa palabras deletreadas fonéticamente o palabras familiares en una breve oración legible.	Usa deletreo fonético y algún correcto. Escribe oraciones originales, sin patrón con espacio entre palabras. Se usan letras mayúsculas y puntuación correctamente en la mayoría de las oraciones.	

LECTURA

Participa en lectura de grupo	Se comporta como que esta leyendo	Demuestra los conceptos de la lectura	Lee palabras de alta frecuencia en contexto al nivel 1 de DRA	Lee palabras de alta frecuencia en contexto en el nivel 2 a 3 de DRA	Lee en el nivel 4 de DRA o más alto

Gravamen De la Palabra:

2do y 3ro trimestre

X = no determinado

CVC Las Palabras Dominaron
(Cuenta 8/10 De la Maestría)

Palabras De alta frecuencia Dominadas
(la cuenta de la maestría es 20+)

RUTINA DIARIA

DESARROLLO SOCIAL

Todavía no sigue una rutina	Participa en rutinas dirigidas	Participa en rutinas sin habérselo pedido	Se adapta a los cambios de rutina

HÁBITOS DEL TRABAJO

Aún no completa sus trabajos	Completa sus trabajos con ayuda	Empieza a trabajar independientemente	Trabaja independientemente y completa sus trabajos

CAPACIDAD DE CONCENTRACION

Cambia su foco de atención rápidamente	Muestra interés sostenido en las actividades que selecciona	Usualmente pone atención mientras se le instruye	Pone atención mientras se le instruye

CONDUCTA EN EL SALON DE CLASE

Busca atención a través de conducta inapropiada	Requiere la ayuda de un adulto para seguir las reglas	Está aprendiendo a seguir las reglas	Sigue las reglas de manera independiente

INTERACCION CON SUS COMPAÑEROS

Observa a otros	Juega solo	Empeza a interactuar con otros	Interactúa con otros cooperativamente

Figura Sencilla	
Figura Sólida	
Fraciones	
Palabras de Posición	
Clasificar-Ordenar	
Gráfica Ilustrativa	
Extender e Identificar Patrones AB	
Crear y Describir Patrones AB	
Comparación de Grupos 0-5	
Sentido de Numeración 0-5	
Cuenta oralmente al:	

Números 6-9	
Números 6-12	
Uso de números 0-12	
Conceptos de Tiempo	
Uso de reloj	
Concepto de números de 10	
Uso de números al 31	
Cuenta oralmente al:	

Resolver Sumas	
Escribir Sumas	
Dibujar Restas	
Escribir Restas	
Comparar Longitud / medidas	
Peso, Capacidad, Temperatura	
Un centavo, cinco centavos, diez centavos	
Cuenta oralmente al:	

**P = Pasar I = Incompleto
X = No fue evaluado
75% ó más para pasar**

Cuentas oral a:

Uno a uno (0-30)

Exámen Final de Año
(75% o más para poder pasar de año) _____

RECONOCIMIENTO de NÚMEROS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Rango de dominio 30

Tarea Completa y Entregada	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Ausencias	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre								1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre			

COMENTARIOS: COMENTARIOS: COMENTARIOS:

1er Trimestre

2do Trimestre

3er Trimestre