

KINDERGARTEN REPORT TO PARENTS VICTOR ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT 2007 - 2008

Name: _____ School: _____ Teacher: _____

1 = Progress at end of 1st Trimester ending: 12/8/2007 2 = Progress at end of 2nd Trimester ending: 3/2/2008 3 = Progress at end of 3rd Trimester ending: 6/22/2008	This report card charts your child's progress. Each continuum advances from left to right. The dotted lines indicate the year end proficiency level that is expected for kindergarten students. In areas not listed in a continuum, a Mastery Score is given.
---	---

Phonemic Awareness:	Date when mastered _____	Mastery score 5 / 6	Language Arts	2nd and 3rd Trimester
Identifies words that start with the same sound _____	_____	_____	Can blend sounds into words _____	Writes first name correctly _____
Identifies words that end with the same sound _____	_____	_____	Can segment sounds in words _____	_____
Identifies rhyming words _____	_____	_____	Can clap syllables _____	Writes last name correctly _____

Letter Recognition Mastery score 52 / 52

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Sound Recognition Mastery score 26 / 26

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Writing

Use scribble writing, pictures, or letter like marks.	Uses random letter	Copies print	Uses beginning sounds to represent words in a brief phrase or sentence	Uses beginning and ending sounds to represent words in a brief phrase or sentence	Uses phonetically spelled and familiar words in a brief legible sentence	Uses phonetic and some correct spelling. Writes original, non-patterned sentences with space between words. Capitals and punctuation are used correctly in most sentences.

Reading

Participates in whole class reading	Uses reading - like behavior	Demonstrates concepts of print	Reads high frequency words in context at DRA Level 1	Reads at DRA Level 2 or 3	Reads at DRA Level 4 or higher

Word Assessment: 2nd and 3rd Trimester (X = Not assessed)	CVC Words Mastered (Mastery Score 8 / 10)	High Frequency Words Mastered (Mastery Score 20+)
	1st Trimester 2nd Trimester 3rd Trimester	1st Trimester 2nd Trimester 3rd Trimester

Number Recognition (Knows numbers 0 to 30)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Mastery Score is 30

Mathematics

Counts orally to: (Mastery Score is 30)	Sequences numbers (0 to 30)	Demonstrates one to one correspondence in counting up to 30	Date when mastered _____
1st Trimester _____	_____	_____	Knows same, more than, less than. _____
2nd Trimester _____	_____	_____	Identifies time to the hour _____
3rd Trimester _____	_____	_____	Name days of week _____

Color Recognition (Mastery score 9/9)

RED	BLUE	YELLOW	GREEN	PURPLE	ORANGE	BLACK	BROWN	WHITE
------------	-------------	---------------	--------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------

Shape Recognition (Mastery score 7/8)

Circle	Square	Triangle	Rectangle	Cylinder	Sphere	Cube	Cone
---------------	---------------	-----------------	------------------	-----------------	---------------	-------------	-------------

KINDERGARTEN Mathematics (cont.)

Sorting

Manipulates objects randomly	Matches alike objects	Groups objects by one attribute.	Groups objects by one attribute. Describes attributes of sorted objects	Groups objects by two or more attributes. Describes attributes of sorted objects

Patterning

No Recognizable patterning	Recognizes Patterns	Duplicates and extends simple patterns	Creates and describes simple patterns	Creates and describes complex patterns

Number Combinations - Joining and separating Sets Assessments 2nd and 3rd Trimester

Knows no combinations	Knows combinations to 3	Knows combinations to 4	Knows combinations to 5	Knows combinations 6 - 9	Knows combinations to 10 and beyond

Daily Routines

Does not yet follow routines	Participates in routines when directed	Participates in routines without being asked	Adapts to changes in routines

Work Habits

Does not yet complete tasks	Completes tasks with assistance	Beginning to work independently	Works independently and completes tasks

Attention Span

Rapidly changing focus of attention	Show sustained interest in self selected activities	Usually focuses attention during instruction time	Focuses attention during instruction time

Classroom Behavior

Seeks attention through inappropriate behavior	Requires adult help to follow rules	Learning to follow rules	Follows rules independently

Peer Interaction

Observes others	Plays alone or is involved in parallel play	Interacts with others	Interacts cooperatively with others

Homework completed and returned

1st Trimester 2nd Trimester 3rd Trimester

Days Absent to date

1st Trimester 2nd Trimester 3rd Trimester

1st Trimester 2nd Trimester 3rd Trimester

Comments First Trimester

Comments Second Trimester

Comments Third Trimester

REPORTE DE CALIFICACIONES PARA LOS PADRES VICTOR ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT 2007 - 2008

Nombre: _____ Escuela: _____ Maestro/a: _____

1 = Progreso al final del 1er trimestre
2 = Progreso al final del 2do trimestre
3 = Progreso al final del 3er trimestre

Estas calificaciones muestran el progreso de su hijo. Cada continuo avanza de izquierda a derecha. Las líneas oscuras indican el nivel de dominio esperado para un niño de kinder. En las áreas donde no hay un continuo, se da un Rango de Dominio.

CONOCIMIENTO FONÉMICO *Fecha en que fue dominada*

Identifica palabras que empiezan con el mismo sonido

Identifica palabras que terminan con el mismo sonido

Identifica palabras que riman

LENGUAJE

Combina sonidos para hacer palabras

Puede segmentar sonidos dentro de las palabras

Aplauda para separar sílabas

Rango de dominio 5/6

Escribe su primer nombre correctamente

Escribe su apellido correctamente

RECONOCE LAS LETRAS *Rango de dominio 52 / 52*

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

RECONOCE SONIDOS *Rango de dominio 26 / 26*

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

ESCRITURA

Usa dibujos / garabatos	Trata de formar letras	Usa letras al azar	Copia o escribe palabras familiares a la escritura de la etiqueta o en modelos proporcionados de la sentencia	Usa palabras conocida y algunos sonidos para representar palabras en frases o en oraciones sencillas	Escribe legiblemente oraciones sencillas y con ortografía fonética	Usa fonética y algo de ortografía correcta. Escribe oraciones originales con espacios entre las palabras, punto final y mayúscula al principio

LECTURA

Participa en lectura de grupo	Se comporta como que esta leyendo	Demuestra los conceptos de la lectura	Lee palabras de alta frecuencia en contexto al nivel 1 de DRA	Lee palabras de alta frecuencia en contexto en el nivel 2 a 3 de DRA	Lee en el nivel 4 de DRA o más alto

Gravamen De la Palabra:

2do y 3ro trimestre

X = no determinado

CVC Las Palabras Dominaron

(Cuenta 8/10 De la Maestría)

1er Trimestre 2do Trimestre 3er Trimestre

Palabras De alta frecuencia Dominadas

(la cuenta de la maestría es 12+)

1er Trimestre 2do Trimestre 3er Trimestre

RECONOCIMIENTO de NÚMEROS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Rango de dominio 30

MATEMÁTICAS

Rango de dominio 30	Cuenta Orlamente Hasta	Números de series (0 a 30)	Demuestra correspondencia de uno a uno cuando cuenta hasta 30	Date when mastered
1er Trimestre	_____	_____	_____	Sabe iguales, más que, menos que. _____
2do Trimestre	_____	_____	_____	Identifica tiempo a la hora _____
3er Trimestre	_____	_____	_____	Días conocidos de la semana _____

RECONOCE COLORES: *Rango de dominio 9 / 9*

ROJO AZUL AMARILLO VERDE MORADO ANARANJADO NEGRO CAFÉ BLANCO

RECONOCIMIENTO DE FIGURAS *Rango de dominio 7 / 8*

Círculo Cuadrado Triángulo Rectángulo Cilindro Esfera Cubo Cono

CLASIFICACION DE OBJETOS

MATEMÁTICAS (continuar)

Manipula objetos desordenadamente	Agrupar objetos iguales	Agrupar objetos de un mismo atributo	Agrupar objetos de un mismo atributo Describe los atributos de los objetos	Agrupar objetos de dos o más atributos Describe los atributos de los objetos que agrupó

SECUENCIAS

No hay secuencia reconocible	Reconoce secuencias	Duplica y aumenta secuencias sencillas	Crea y describe secuencias sencillas	Aumenta y crea secuencias complejas

COMBINACIONES NUMERICAS Evaluación: "Uniando y separando conjuntos"

No conoce combinaciones	Sabe combinaciones hasta 3	Sabe combinaciones hasta 4	Sabe combinaciones hasta 5	Sabe combinaciones de más de 6 - 9	Sabe combinaciones de 10 y más

RUTINA DIARIA

DESARROLLO SOCIAL

Todavía no sigue una rutina	Participa en rutinas dirigidas	Participa en rutinas sin habérselo pedido		Se adapta a los cambios de rutina

HÁBITOS DEL TRABAJO

Aún no completa sus trabajos	Completa sus trabajos con ayuda	Empieza a trabajar independientemente		Trabaja independientemente y completa sus trabajos

CAPACIDAD DE CONCENTRACION

Cambia su foco de atención rápidamente	Muestra interés sostenido en las actividades que selecciona	Usualmente pone atención mientras se le instruye		Pone atención mientras se le instruye

CONDUCTA EN EL SALON DE CLASE

Busca atención a través de conducta inapropiada	Requiere la ayuda de un adulto para seguir las reglas	Está aprendiendo a seguir las reglas		Sigue las reglas de manera independiente

INTERACCION CON SUS COMPAÑEROS

Observa a otros	Juega solo	Empeza a interactuar con otros		Interactúa con otros cooperativamente

Tarea Completa y Entregada	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Ausencias	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre

COMENTARIOS: COMENTARIOS:

1er Trimestre	
2do Trimestre	
3er Trimestre	